

Evaluation de l'activité des élèves. Les deux métiers d'élèves

Les élèves mobilisent moins cette ressource quand face à un problème qu'ils ne savent pas résoudre ils vont chercher de l'aide, quelqu'un qui ait la réponse ou l'explication. Face aux questions des professeurs ils sont « **écouteurs de réponses, demandeurs d'aide** ».

Ils mobilisent leur intelligence lorsqu'ils réfléchissent, essayent, cherchent, veulent trouver par eux-mêmes. Face aux questions des professeurs ils sont alors des « **chercheurs fabricants de réponses** »

Pour comprendre, voir aussi l'article « les métiers d'élèves »

Pour découvrir la séance d'évaluation de l'activité

1 E=« écouteurs de réponses, demandeurs d'aide » ce sont des élèves qui disent qu'ils choisissent d'abord ou choisiraient la relation d'aide quand ils sont en difficultés.

Propos d'élèves : « Je cherche des réponses sur des livres, je demande que l'on m'explique » « Je pose des questions, Je lui dis que je n'ai pas compris pour qu'il me ré explique, Quand je ne sais pas, il faut essayer de trouver la réponse grâce au professeur » « Je demande des explications au professeur ou à un élève qui a compris. Si malgré les explications je ne comprends toujours pas on peut prendre des cours particuliers »

2 CF= « chercheurs fabricants de réponses » face aux questions des professeurs, ils mobilisent leur intelligence, ils réfléchissent, essayent, cherchent, veulent trouver par eux-mêmes.

Propos d'élèves : « Je persévère et j'essaie de comprendre en faisant des exercices supplémentaires », « je ré analyse et tente de me trouver une méthode personnelle pour comprendre et ainsi apprendre » « Je persévère, je cherche encore. », « J'essaie de trouver une solution (la réponse) sans trop m'énerver ; je me concentre ; Je fais tout entièrement seul », « Quand je ne comprends pas ou ne trouve pas ; je réfléchis prend des notes au brouillon (si nécessaire) et si je ne comprends toujours pas je laisse souvent tomber et je passe à autre chose et reviens sur l'autre exercice que je ne comprenais pas pour voir si alors je trouve la solution »

3 D= « décrocheurs », ce sont des élèves qui disent démissionner quand ils sont face à une question ou un problème pour lesquels ils n'ont pas de réponse.

Propos d'élèves : « Je baisse les bras mais c'est difficile de ne pas laisser tomber », « Je ne fais rien je laisse tomber », « Je pense à autre chose, je continue ma vie » « Je vais me changer les idées en jouant au basket ball »

4 E-CF= ce sont des élèves qui demandent de l'aide et s'ils ne comprennent pas se mettent en recherche réflexion :

Propos d'élèves : « Je demande plus d'explications et chez moi je travaille en réétudiant ce que le professeur a expliqué et en relisant mes cours », « Je pose des questions au professeur ou mes camarades ou je continue d'essayer de comprendre tout seul » « Je reste attentif en classe pour mieux comprendre, et je pose des questions et persiste à travailler pour comprendre ou pour trouver », « Je suis attentif, je pose des questions car je ne suis sûrement pas le seul à en pas comprendre, je cherche une solution »

5 CF-E= .Certains commencent par la recherche et la réflexion et si ils n'obtiennent pas de résultats rapides ils demandent de l'aide :

Propos d'élèves : « Je fais des exercices pour essayer de comprendre, je demande à un autre camarade de m'expliquer », « Je cherche toute seule mais si je n'y arrive pas vraiment je demande de l'aide », « Je me pose les bonnes questions, je demande exactement qu'est ce que je n'arrive pas à comprendre. Puis j'essaie de me concentrer sur ce que je ne comprends pas pour trouver une solution à ce problème. Et si je n'arrive pas à régler ce problème j'en parle au professeur. », « Je persévère, j'insiste, je travaille plus, et demande des explications »

6 E-D= Des élèves « écouteurs » qui démissionnent très vite.

Propos d'élèves : « Je demande à mes camarades de classe ou aux professeurs ou sinon je reste avec mes lacunes et je me débrouille comme je peux pour les contrôles », « En général soit je demande à un camarade à un professeur soit je laisse tomber », « Je demande l'aide si possible ou je ne fais rien », « Je demande de l'aide ou je laisse tomber », « Je demande à mon copain qu'il m'aide à comprendre ou je me démotive et je ne fais rien »

7 CF-D= Des élèves qui essaient plus qu'il ne cherchent mais ne vont pas souvent au bout de leur recherche et doutent de leurs capacités.

Propos d'élèves : « J'essaye un peu, je cherche un peu » « J'essaye de trouver, je cherche, parfois je ne trouve toujours pas alors je m'énerve et plus je réfléchis plus cela est inutile », « Soit je laisse tomber, soit j'essaye de comprendre en cherchant ce qui me bloque », « Si un sujet m'intéresse, je réfléchis et je cherche pour essayer de comprendre, Si ça ne m'intéresse pas je ne fais rien » « J'essaie »

8 E-CF-D= Des élèves qui selon les matières alternent les deux scénarios recherche et demande d'aide. Elèves qui essaient plus qu'ils ne cherchent mais ne vont pas souvent au bout de la recherche et doutent de leurs capacités. Ils sont aussi « écouteurs de réponses » et décrochent face à la difficulté :

Propos d'élèves : « Je réfléchis, je demande à quelqu'un, je fais des recherches et ça m'énerve vite », « Je demande des explications, je réfléchis, je regarde ma leçon, ou j'attends que l'heure passe si ça ne m'intéresse pas », « Je me fais aider, je réfléchis et si ça persiste j'arrête, Je demande au prof de m'expliquer mieux »

	E		E-CF		CF		CF-E		D		E-D		CF-D		E-CF-D		TOTAL
2-1	4	17%	3	13%	3	4%	5	21%	1		1		6		0		23
2-2	11	33%	13	40	2	6	5	15	1		0		1		0		33
2-3	12	36	7	21	3	9	7	21	0		3		1		0		33
2-4	6	22	9	33	1	3	6	22	2		3		0		0		27
2-5	3	10	2	7	1	3	3	10	2		6		6		5		28
2-6	0		2	8	4	16	9	36	2		2		5		1		25
2-7	5	20	4	16	3	12	7	28	1		2		2		1		25
2-8	8	26	7	23	4	13	4	13	0		1		4		2		30
2-9	12	44	7	26	2	7	2	7	0		3		0		1		27
2-10	9	31	7	24	4	13	6	20	2		1		0		0		29
2-11	4	16	6	24	4	16	8	32	0		1		2		0		25
2-12	3	12	3	12	2	8	3	12	1		5		2		6		25
TOTAL	77	23%	70	21%	33	10%	65	19,6%	12	3,6%	28	8%	29	8%	16	4,8%	330
	26%																
E	147/45%				65/19%				28/8%				16/4%				45%+19%+8%+4%=76%
CF	70/13%				33/10%				65/19%				29/8%				13%+10%+19%+12%=56%
D									12/3%				28/8%				3%+8%+12%=23%

Exemple d'évaluation de l'activité dans une classe

Quand tu ne sais pas quand tu ne trouves pas quand tu ne comprends pas que fais tu ?

2-1		28	Ecouteur de réponses demandeur d'aide	Décrocheur	Chercheur fabricant de réponses
	D	J'abandonne et me rend compte que mon passage sera difficile alors que je sais que j'ai les capacités de passer		J'abandonne et me rend compte que mon passage sera difficile alors que je sais que j'ai les capacités de passer	
	F	Je comprends toujours			Je comprends toujours « fabricant de réponses »
	CF-D	J'essaye un peu, je cherche un peu	 un peu,un peu	J'essaye un peu, je cherche un peu
	CF-E	Je cherche (exercice) j'apprends ma leçon (contrôle)	j'apprends ma leçon (contrôle)		Je cherche (exercice)
	CF-D	J'essaye de trouver, je cherche, parfois je ne trouve toujours pas alors je m'énerve et plus je réfléchis plus cela est inutile		parfois je ne trouve toujours pas alors je m'énerve et plus je réfléchis plus cela est inutile	J'essaye de trouver, je cherche,
	CF-E-D	Je fais des recherches quelque fois... demande de l'aide et abandonne	demande de l'aide	et abandonne	Je fais des recherches quelque fois
		Je relis jusqu'à ce que je comprenne, je demande de l'aide	je demande de l'aide		Je relis jusqu'à ce que je comprenne
	CF-E-D	Je réfléchis, je demande à quelqu'un, je fais des recherches et ça m'énerve vite	je demande à quelqu'un	et ça m'énerve vite	Je réfléchis.... je fais des recherches
	E-D-CF	Je m'énerve et si je peux je demande de l'aide, je cherche	Je m'énerve et si je peux je demande de l'aide	Je m'énerve	je cherche
	CF-E	Je fais des exercices pour essayer de comprendre, je demande à un autre camarade de m'expliquer	je demande à un autre camarade de m'expliquer		Je fais des exercices pour essayer de comprendre
	E-D	J'essaye du mieux possible ou parfois j'attends et je comprends quand un autre répond ce qui m'aide pour la suite ou je demande de l'aide	J'essaye du mieux possible ou parfois j'attends et je comprends quand un autre répond ce qui m'aide pour la suite ou je demande de l'aide	...parfois j'attends	
	CF-D	Quand je ne sais pas je dis rien, quand je ne comprends pas je me concentre et essaye de comprendre... quand je ne trouve pas je cherche		je dis rien	je me concentre et essaye de comprendre... je cherche
	CF-D	Quand je ne sais pas je dis rien, quand je ne comprends pas j'essaye de comprendre, je m'énerve ; quand je ne trouve pas je cherche		je dis rien	j'essaye de comprendre, je m'énerve ... je cherche
	CF-D	Je cherche,Je passe,Je m'énerve		Je passe	Je cherche
	E-CF	Je demande,Je cherche ou je passe (en controles) On m'explique	Je demande... On m'explique		Je cherche
		Ça dépend des matières			
	E	J'essaye de trouver en regardant mon cours, en cherchant sur Internet et si je n'y arrive pas je vais demander de l'aide	J'essaye de trouver en regardant mon cours, en cherchant sur Internet et si je n'y arrive pas je vais demander de l'aide		J'essaye de trouver en regardant mon cours, en cherchant sur Internet
	E-CF	Je réfléchis et je vais voir le professeur pour qu'il m'explique et je revois mon cours ou je demande de l'aide	je vais voir le professeur pour qu'il m'explique et je revoie mon cours ou je demande de l'aide		Je réfléchis... et je revois mon cours
	CF	J'essaye encore une fois de plus jusqu'à trouver la bonne solution			J'essaye encore une fois de plus jusqu'à trouver la bonne solution

E	Je cherche des réponses sur des livres, je demande que l'on m'explique	Je cherche des réponses sur des livres, je demande que l'on m'explique		Je cherche des réponses sur des livres
E-CF	A la maison, je vais chercher des informations sur Internet ou auprès de personnes de mon entourage. A l'école je cherche, je reformule, j'improvise.	la maison, je vais chercher des informations sur Internet ou auprès de personnes de mon entourage.		A la maison, je vais chercher des informations sur Internet ... A l'école je cherche, je reformule, j'improvise.
CF	J'essaie de répondre toute seule (avant je demandais la réponse rapidement)			J'essaie de répondre toute seule (avant je demandais la réponse rapidement)
CF-E	Je cherche toute seule mais si je n'y arrive pas vraiment je demande de l'aide	mais si je n'y arrive pas vraiment je demande de l'aide		Je cherche toute seule
CF	Je travaille plus chez moi jusqu'à y arriver (tout dépend du domaine)			Je travaille plus chez moi jusqu'à y arriver (tout dépend du domaine)
E	J'essaie de trouver en faisant diverses recherches chez moi ou je relis les leçons en approfondissant.	J'essaie de trouver en faisant diverses recherches chez moi ou je relis les leçons en approfondissant.		J'essaie de trouver en faisant diverses recherches chez moi ou je relis les leçons en approfondissant.
CF-D	Soit je laisse tomber, soit j'essaie de comprendre en cherchant ce qui me bloque		Soit je laisse tomber,	soit j'essaie de comprendre en cherchant ce qui me bloque
E-D	Je me renseigne mais je ne persiste pas si je ne trouve toujours pas	Je me renseigne	mais je ne persiste pas si je ne trouve toujours pas	
E	Je relis plusieurs fois l'exercice après la leçon, et après à mon père de m'aider	Je relis plusieurs fois l'exercice après la leçon, et après à mon père de m'aider		Je relis plusieurs fois l'exercice après la leçon

Analyse

4 E	élèves sont « écouteurs de réponses » et choisissent d'abord la relation d'aide quand ils sont en difficultés
1 E-D	c'est un élève « écouteur » qui démissionne très vite.
3 CF	élèves sont « chercheur fabricant de réponses »
6 CF-D	ce sont des élèves qui essaient de chercher mais ne vont pas souvent au bout de leur recherche et doutent de leurs capacités.
3 E-CF et 5CF-E	ce sont des élèves qui selon les matières alternent les deux scénarios recherche et demande d'aide. Certains commencent par la recherche et la réflexion et si ils n'obtiennent pas de résultats rapides ils demandent de l'aide, ou font ce qu'ils savent les autres demandent de l'aide et s'ils ne comprennent pas se mettent en recherche-réflexion. Ils sont aussi « écouteurs de réponses »
1D	cet élève est décrocheur ;